



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”**

Via di Curazza, 15 • 12084 MONDOVÌ • tel. 0174/42601 • fax 0174/551401

**PROPOSTE PER I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE
DELL'EDUCAZIONE CIVICA A.S.2023/2024**

PLESSO: F. Garelli

CLASSE: 2[^] A MT

Coordinatore di Educazione Civica: Prof.ssa Gabriella Chinè

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l'obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti adopereranno una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si baserà sull'osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e terrà conto anche di fattori determinanti come l'impegno, l'interesse manifestato e il metodo di studio.

DISCIPLINA/Docente	TEMATICA	Conoscenze/ competenze	Periodo	ORE
Diritto ed Economia	L'Unione Europea: Nascita, gli organi, la legislazione statale e comunitaria (art. 11 Cost.)	Conoscere le tappe della nascita dell'UE, le funzioni, gli organi, la legislazione statale e comunitaria. Comprendere le ragioni della nascita di un organismo sovranazionale; Essere consapevoli dei valori che	1°	4
Prof./ssa Innocenza Sabella				

		ispirano l'Unione Europea, i compiti e le funzioni		
Storia	Le organizzazioni sovranazionali e il loro ruolo nella gestione dei conflitti, in particolare in quello Israelo-Palestinese; il coinvolgimento dei minori nelle guerre.	Conoscere i compiti di alcune organizzazioni sovranazionali come l'ONU; comprendere le dinamiche di alcuni conflitti in corso (in particolare quello tra Israele e Palestina) e il loro impatto nella vita delle persone	1°	4
Prof.ssa Sara Garelli				
Geografia	L'Unione Europea	conoscere l'UE, i suoi valori, le sue politiche, le dinamiche degli stati appartenenti.	2°	2
Prof./ssa Marta Bossolasco				
	I pericoli della rete e l'importanza dell'educazione digitale	Essere consapevoli dei pericoli del web con una riflessione sull'importanza dell'educazione digitale, in un periodo in cui l'uso delle tecnologie digitali è così diffuso.	1°	2
Prof./ssa Orciuolo Domenica				
	The Connected World of Social Media and its risks	Educare all'uso del digitale per sapere come usare in modo corretto e responsabile le nuove tecnologie al fine di evitare	1°	3
Prof./ssa Cinelli Claudia				

		i rischi ad esso connessi		
ITALIANO	Infanzia: salute, istruzione e difficoltà	Conoscere e comprendere, attraverso varie letture, i diritti dei più giovani e le situazioni difficili che ancora permangono nel mondo	2°	5
Prof.ssa Sara Garelli				
Prof. Massimo Galliano	Razzismo/Immigrazione	Niente è più come prima Riflessioni e considerazioni a partire dall'esperienza di Martin Luther King	2	2
BIOLOGIA	Legalità e costituzione; sostenibilità e salute:	Acquisire la capacità di distinguere le informazioni vere da quelle false, e le fonti autorevoli da quelle che non lo sono in ambito scientifico.	2°	6
Prof./ssa Cinzia Bologna	<ul style="list-style-type: none"> - I falsi miti sulla salute: le bufale più comuni su alimentazione e fumo, integratori, sessualità, malattie infettive e vaccini (tratto da "Istituto Superiore di Sanità"). - Sostanze psicoattive e dipendenze: tabacco, alcol e cannabinoidi. 	<p>Adottare comportamenti e stili di vita rispettosi della salute e del benessere psico-fisico, per sé e per gli altri.</p> <p>Individuare le relazioni esistenti tra funzionamento</p>		

		<p>del sistema nervoso e dipendenze.</p> <p>Migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive.</p>		
<p>Laboratori tecnologici ed esercitazioni elettriche Prof. Massimo Nesi</p>	<p>Sicurezza nei luoghi di lavoro con particolare riferimento ai laboratori elettrici</p>	<p>Svolgere le attività laboratoriali di manutenzione e impiantistica proposti in sicurezza seguendo la normativa vigente</p>	1°	5
				<p>Totali ore 33</p>